

IV. Semester (MP Spezialisierung)

Musikpädagogik und Diversität

Zeiten und Räume:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Online-Termin: | Fr, 12.04. 16:00-18:00 Uhr |
| 1. Blockseminar in Präsenz: | Fr, 26.04. 10:00-19:00 Uhr (mit Pausen) |
| 2. Blockseminar in Präsenz: | Fr, 24.05. 10:00-19:00 Uhr (mit Pausen) |
| 2. Online-Termin: | Fr, 12.07. 16:00-18:00 Uhr |

Präsenztermine in R. 7.139 (Senatssaal)

Online-Termine über Moodle/BigBlueButton

Inhalt:

Eine zeitgemäße Pädagogik kommt am Begriffskomplex der Diversität nicht vorbei. Sie ist in aller Munde und die Forderung nach mehr bzw. die Kritik an zu viel davon bestimmt immer wieder wichtige Teile des öffentlichen Diskurses. Gleichzeitig ist sie ein vielschichtiger und oft auch sehr unterschiedlich ausgelegter Begriff. Um diesen dennoch zu fassen, werden wir uns in diesem Seminar ausgehend von der Potsdamer Erklärung „Musikschule im Wandel Inklusion als Chance“ des Verbands deutscher Musikschulen (VdM) aus dem Jahr 2014 mit einem weiten Inklusionsbegriff befassen und in Bezug darauf über die Begriffe Behinderung, Alter, Migrationsgeschichte, sozio-ökonomische Komponenten und sexuelle Identität sowie ihre Rolle für die Arbeit als Instrumental- und/oder Gesangslehrkraft reflektieren.

Ein erster synchroner Online-Termin ist als Einführung gedacht und gibt auch den Startschuss für die individuelle Arbeit im asynchron angelegten Moodle-Kurs, der die verschiedenen Teilbereiche des Themenkomplexes diskriminierungskritisch darstellt und eine gemeinsame Wissensbasis schafft. In den beiden Blockterminen werden angesprochene Teilbereiche wissenschaftlich fundiert behandelt und in den Kontext der Instrumental- und Gesangspädagogik gestellt. Gemeinsam werden wir über Möglichkeiten, Grenzen und Herausforderungen einer den Begriff der Diversität ernst nehmenden Musikpädagogik reflektieren und daraus Konsequenzen für die Arbeit als Instrumental- und Gesangslehrkraft ziehen. Bei dem Abschlusstermin stellen die Teilnehmenden in Kurzpräsentationen ihre in dieser Materie gewonnenen Erkenntnisse und Einsichten dar.

Leistungsnachweis:

- Regelmäßige Teilnahme, Absolvierung der Selbstlern-Module auf Moodle und eine Kurzpräsentation zu einem Thema des Seminars am Ende.
- Optional zum Abschluss des Moduls „MP Spezialisierung“ eine ca. 15-seitige Hausarbeit zu einem selbstgewählten Thema aus dem Seminarcontext

Unter <https://www.b-tu.de/elearning/btu/course/index.php?categoryid=82> können Sie sich schon jetzt ohne Zugangsschlüssel in den semesterbegleitenden Moodle-Kurs einschreiben.



(Nick Youngson CC BY-SA 3.0 Alpha Stock Images)